



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальности научно-образовательного кластера» по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственная и муниципальная служба»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Пель освоения дисииплины:**

Целью освоения дисциплины «Введение в специальности научнообразовательного кластера» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей получения высшего экономического образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
  - ознакомление с профессиональными компетенциями выбранной профессии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Введение в специальности научно-образовательного кластера» (Б1.О.11) является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре (очно-заочная форма).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-1.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Предпрофессиональный электив. Государственная и муниципальная служба, Преддипломная практика.

# 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ОПКу-1	ИД-1 ОПКу-1 Знать: пути формирования различных траекторий		
Способен	своей профессиональной деятельности; особенности и специфику		
выстраивать и	будущей профессии в различных сферах;		
реализовывать	ИД-2 опку-1 Уметь: критически оценивать различные траектории		
траекторию	саморазвития в профессиональной сфере, выстраивать		
саморазвития в	эффективные траектории саморазвития;		
профессиональной	ИД-3 опку-1 Владеть: профессиональной аргументацией и		
сфере	первичными практическими навыками в выборе возможности для		
	обучения и развития;		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	6
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, решение задач); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.